



Infofiche Ai ai amai

1. Praktische gegevens

- Werkboek: Hiep hiep help (CN0633)
- Handleiding: Eerstehulpinitiaties lager onderwijs (CN0634)
- Doelgroep: derde graad lager onderwijs, ongeveer 10 tot 12 jaar
- Duur: 2-3 uur
- Lesgever: initiator, jeugdmonitor of leerkracht

2. Inhoud en doelstellingen



Voor kinderen van ongeveer 10 tot 12 jaar (derde graad lager onderwijs) zijn de volgende onderwerpen opgenomen en werk je aan de volgende eerstehulpdoelstellingen:

1. Ongeval

De kinderen kunnen:

- 1.1 de vier stappen bij eerste hulp opsommen;
- 1.2 de veiligheid van een situatie inschatten voor zichzelf, voor het slachtoffer en voor de omstaanders;
- 1.3 op een correcte manier het bewustzijn van het slachtoffer vaststellen;
- 1.4 op een correcte manier de ademhaling van het slachtoffer vaststellen;
- 1.5 op een correcte, efficiënte manier hulp inroepen bij een noodsituatie;
- 1.6 het slachtoffer op een correcte manier benaderen.

2. Huidwonde

De kinderen kunnen:

- 2.1 een huidwonde herkennen: een schaafwonde, een snijwonde of een steekwonde;
- 2.2 een huidwonde correct verzorgen;
- 2.3 een spiraalverband correct aanleggen.

3. Brandwonde

De kinderen kunnen:

- 3.1 een brandwonde herkennen;
- 3.2 de ernst van een brandwonde inschatten;
- 3.3 een brandwonde correct verzorgen.

4. Bloedneus

De kinderen kunnen:

- 4.1 een bloedneus herkennen;
- 4.2 een bloedneus correct verzorgen.

5. Bloeding

De kinderen kunnen:

- - 5.1 een bloeding herkennen;
- - 5.2 een bloeding correct verzorgen;
- - 5.3 een drukverband correct aanleggen.

3. Voorstel lesschema

Tijd	Inhoud	Doelstellingen De kinderen kunnen:
Lesuur 1	- Ongeval - Bloedneus	1.1 de vier stappen bij eerste hulp opsommen; 1.2 de veiligheid van een situatie inschatten voor zichzelf, voor het slachtoffer en voor de omstaanders; 1.3 op een correcte manier het bewustzijn van het slachtoffer vaststellen; 1.4 op een correcte manier de ademhaling van het slachtoffer vaststellen; 1.5 op een correcte, efficiënte manier hulp inroepen bij een noodsituatie; 1.6 het slachtoffer op een correcte manier benaderen; 4.1 een bloedneus herkennen; 4.2 een bloedneus correct verzorgen;
Lesuur 2	- Huidwonde	2.1 een huidwonde herkennen: een schaafwonde, een snijwonde of een steekwonde; 2.2 een huidwonde correct verzorgen; 2.3 een spiraalverband correct aanleggen;
Lesuur 3	• Brandwonde • Bloeding	3.1 een brandwonde herkennen; 3.2 de ernst van een brandwonde inschatten; 3.3 een brandwonde correct verzorgen; 5.1 een bloeding herkennen; 5.2 een bloeding correct verzorgen; 5.3 een drukverband correct aanleggen.

4. Eindtermen

Wereldoriëntatie - Natuur

Algemene vaardigheden

De kinderen:

- 1.1 kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.

Gezondheid

De kinderen:

- 1.19 beseffen dat het nemen van voorzorgen de kans op ziekten en ongevallen vermindert;
- 1.20 kunnen de hulp inroepen van een volwassene in een noodsituatie;
- 1.21 kunnen elementaire hulp toedienen bij brandwonden.

Wereldoriëntatie - Mens

Ik en mezelf

De kinderen:

- 3.1* drukken in een niet-conflictgeladen situatie eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit.

Nederlands - Luisteren

De kinderen kunnen: (verwerkingsniveau = structureren) de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij:

- 1.5 een uiteenzetting of instructie van de leerkracht.

Nederlands - Spreken

De kinderen kunnen: (verwerkingsniveau = beschrijven) het gepaste taalregister hanteren als ze:

- 2.4 in een telefoongesprek informatie uitwisselen.

De kinderen kunnen: (verwerkingsniveau = structureren) het gepaste taalregister hanteren als ze:

- 2.5 vragen van de leerkracht in verband met een behandeld onderwerp beantwoorden.

Nederlands - Lezen

De kinderen kunnen: (verwerkingsniveau = structureren) de informatie ordenen die voorkomt in:

- 3.4 voor hen bestemde school- en studieteksten en instructies bij schoolopdrachten.