



**Jeugd
Rode Kruis
Vlaanderen**

Infofiche Hupperdehulp

1. Praktische gegevens

- + Werkboek: Hupperdehulp (CN0631)
- + Handleiding: Eerstehulpinitiaties lager onderwijs (CN0634)
- + Doelgroep: eerste graad lager onderwijs, ongeveer 6 tot 8 jaar
- + Duur: 2-3 uur
- + Lesgever: initiator, jeugdmonitor of leerkracht



2. Inhoud en doelstellingen

Voor kinderen van ongeveer 6 tot 8 jaar (eerste graad lager onderwijs) zijn de volgende onderwerpen opgenomen en werk je aan de volgende eerstehulpdoelstellingen:

1. Ongeval

De kinderen kunnen:

- 1.1 de vier stappen bij eerste hulp opsommen;
- 1.2 de veiligheid van een situatie inschatten voor zichzelf;
- 1.5 op een correcte, efficiënte manier hulp inroepen bij een noodsituatie.

2. Huidwonde

De kinderen kunnen:

- 2.1 een huidwonde herkennen: een schaafwonde en een snijwonde;
- 2.2 een huidwonde correct verzorgen;
- 2.3 een spiraalverband correct aanleggen.

3. Brandwonde

De kinderen kunnen:

- 3.1 een brandwonde herkennen;
- 3.2 een brandwonde correct verzorgen.

4. Bloedneus

De kinderen kunnen:

- 4.1 een bloedneus herkennen;
- 4.2 een bloedneus correct verzorgen.

3. Voorstel lesschema

Tijd	Inhoud	Doelstellingen
Lesuur 1	Ongeval	De kinderen kunnen: 1.1 de vier stappen bij eerste hulp opsommen; 1.2 de veiligheid van een situatie inschatten voor zichzelf; 1.3 op een correcte, efficiënte manier hulp inroepen bij een noodsituatie.
Lesuur 2	Huidwonde	2.1 een huidwonde herkennen: een schaafwonde en een snijwonde; 2.2 een huidwonde correct verzorgen; 2.3 een spiraalverband correct aanleggen.
Lesuur 3	Brandwonde Bloedneus	3.1 een brandwonde herkennen; 3.2 een brandwonde correct verzorgen. 4.1 een bloedneus herkennen; 4.2 een bloedneus correct verzorgen.

4. Eindtermen

Met deze initiatie werk je aan verschillende eindtermen, afhankelijk van de werkvorm die je kiest. Per werkvorm wordt naar de betrokken eindtermen verwezen. Hieronder vind je de volledige lijst.

Wetenschap en techniek - Natuur

Algemene vaardigheden

De kinderen:

- 1.1 kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.

Gezondheid

De kinderen:

- 1.19 beseffen dat het nemen van voorzorgen de kans op ziekten en ongevallen vermindert;
- 1.20 kunnen de hulp inroepen van een volwassene in een noodsituatie;
- 1.21 kunnen elementaire hulp toedienen bij brandwonden.

Mens en maatschappij – Mens

Ik en mezelf

De kinderen:

- 1.1* drukken in een niet-conflictgeladen situatie eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit.

Nederlands - Luisteren

De kinderen kunnen: (*verwerkingsniveau = structureren*) de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij:

- 1.5 een uiteenzetting of instructie van de leerkracht.

Nederlands - Spreken

De kinderen kunnen: (*verwerkingsniveau = beschrijven*) het gepaste taalregister hanteren als ze:

- 2.4 in een telefoongesprek informatie uitwisselen.

De kinderen kunnen: (*verwerkingsniveau = structureren*) het gepaste taalregister hanteren als ze:

- 2.5 vragen van de leerkracht in verband met een behandeld onderwerp beantwoorden;

Nederlands – Lezen

De kinderen kunnen: (*verwerkingsniveau = structureren*) de informatie ordenen die voorkomt in:

- 3.4 voor hen bestemde school- en studieteksten en instructies bij schoolopdrachten.

Nota

Bovenstaande eindtermen zijn de eindtermen zoals bekend in maart 2017. Het meest actuele overzicht is te raadplegen op www.ond.vlaanderen.be/curriculum/basisonderwijs/index.com.