



**Jeugd  
Rode Kruis  
Vlaanderen**

## Infofiche Ket(c)hulp

### 1. Praktische gegevens

- + Werkboek: Ket(c)hulp (CN0651)
- + Handleiding: Eerstehulpinitiaties secundair onderwijs (CN0654)
- + Doelgroep: eerste graad secundair onderwijs, ongeveer 12 tot 14 jaar
- + Duur: 2-3 uur
- + Lesgever: initiator, jeugdmonitor of leerkracht



### 2. Inhoud en doelstellingen

Voor jongeren van ongeveer 12 tot 14 jaar zijn de volgende onderwerpen opgenomen en werk je aan de volgende eerstehulpdoelstellingen:

#### 1. Ongeval

De jongeren kunnen:

- 1.1 de vier stappen bij eerste hulp opsommen;
- 1.2 de veiligheid van een situatie inschatten voor zichzelf, voor het slachtoffer en voor de omstaanders;
- 1.3 op een correcte manier het bewustzijn van het slachtoffer vaststellen;
- 1.4 op een correcte manier de ademhaling van het slachtoffer vaststellen;
- 1.5 op een correcte, efficiënte manier hulp inroepen bij een noodsituatie;
- 1.6 op een correcte manier het slachtoffer benaderen;
- 1.7 het slachtoffer in stabiele zijligging leggen wanneer nodig.

#### 2. Flauwte

De jongeren kunnen:

- 2.1 de symptomen herkennen van een dreigende flauwte;
- 2.2 enkele oorzaken van een flauwte opsommen;
- 2.3 correct eerste hulp verlenen bij een flauwte.

#### 3. Huidwonde

De jongeren kunnen:

- 3.1 een huidwonde herkennen: een schaafwonde, een snijwonde of een steekwonde;
- 3.2 een huidwonde correct verzorgen wanneer water ter beschikking is;
- 3.3 een huidwonde correct verzorgen wanneer geen of onvoldoende water ter beschikking is;
- 3.4 een spiraalverband correct aanleggen.

#### 4. Brandwonde

De jongeren kunnen:

- 4.1 het onderscheid maken tussen een eerstegraads-, tweedegraads- en derdegraadsbrandwonde;
- 4.2 een brandwonde correct verzorgen.

#### 5. Bloedneus

De jongeren kunnen:

- 5.1 een bloedneus correct verzorgen.

#### 6. Bloeding

De jongeren kunnen:

- 6.1 een bloeding herkennen;
- 6.2 een bloeding stelpen;
- 6.3 een drukverband correct aanleggen.

### 3. Voorstel lesschema

Tijd	Inhoud	Doelstellingen
Lesuur 1	Ongeval	De jongeren kunnen: 1.1 de vier stappen bij eerste hulp opsommen; 1.2 de veiligheid van een situatie inschatten voor zichzelf, voor het slachtoffer en voor de omstanders; 1.3 op een correcte manier het bewustzijn van het slachtoffer vaststellen; 1.4 op een correcte manier de ademhaling van het slachtoffer vaststellen; 1.5 op een correcte, efficiënte manier hulp inroepen bij een noodsituatie; 1.6 op een correcte manier het slachtoffer benaderen.
	Flauwte	2.1 de symptomen herkennen van een dreigende flauwte; 2.2 enkele oorzaken van een flauwte opsommen; 2.3 correct eerste hulp verlenen bij een flauwte.
Lesuur 2	Huidwonde	3.1 een huidwonde herkennen: een schaafwonde, een snijwonde of een steekwonde; 3.2 een huidwonde correct verzorgen wanneer water ter beschikking is; 3.3 een huidwonde correct verzorgen wanneer geen of onvoldoende water ter beschikking is; 3.4 een spiraalverband correct aanleggen.
	Bloedneus	5.1 een bloedneus correct verzorgen.
Lesuur 3	Brandwonde	4.1 het onderscheid maken tussen een eerstegraads-, tweedegraads- en derdegraadsbrandwonde; 4.2 een brandwonde correct verzorgen.
	Bloeding	6.1 een bloeding herkennen; 6.2 een bloeding stelpen; 6.3 een drukverband correct aanleggen.

## 4. Eindtermen

Met deze initiatie werk je aan verschillende eindtermen, zowel vakgebonden (Nederlands, biologie, PAV, gedrags- en cultuurwetenschappen verzorging, topsport, veiligheidsberoepen...) als vakoverschrijdende eindtermen, afhankelijk van de werkvorm die je kiest. We vermelden per werkvorm enkel de vakoverschrijdende eindtermen. Hieronder vind je de volledige lijst.

### Vakoverschrijdende eindtermen

#### *Gemeenschappelijke stam*

De jongeren:

- 1. brengen belangrijke elementen van communicatief handelen in praktijk (*Communicatief vermogen*);
- 10. engageren zich spontaan (*Initiatief*);
- 19. dragen actief bij tot het realiseren van gemeenschappelijke doelen (*Samenwerken*);
- 20. nemen verantwoordelijkheid op voor het eigen handelen, in relaties met anderen en in de samenleving (*Verantwoordelijkheid*);
- 23. doen een beroep op maatschappelijke diensten en instellingen (*Zelfredzaamheid*).

### Context Lichamelijke gezondheid en veiligheid

De jongeren:

- 11. passen veiligheidsvoorschriften toe en nemen voorzorgen voor een veilige leef- en werkomgeving;
- 12. roepen hulp in en dienen eerste hulp en cpr toe.

Cpr wordt niet behandeld in ResQ. Dit komt wel aan bod in onze cursus Junior Helper.

### Nota

Bovenstaande eindtermen zijn de eindtermen zoals bekend in maart 2017. Het meest actuele overzicht is te raadplegen op [www.ond.vlaanderen.be/curriculum/secundair-onderwijs/index.com](http://www.ond.vlaanderen.be/curriculum/secundair-onderwijs/index.com).