



**Jeugd
Rode Kruis
Vlaanderen**

Infofiche ResQ

1. Praktische gegevens

- + Werkboek: ResQ (CN0652)
- + Handleiding: Eerstehulpinitiaties secundair onderwijs (CN0654)
- + Doelgroep: tweede graad secundair onderwijs, ongeveer 14 tot 16 jaar
- + Duur: 2-3 uur
- + Lesgever: initiator, jeugdmonitor of leerkracht



2. Inhoud en doelstellingen

Voor jongeren van ongeveer 14 tot 16 jaar zijn de volgende onderwerpen opgenomen en werk je aan de volgende eerstehulpdoelstellingen:

1. Ongeval

De jongeren kunnen:

- 1.1 de vier stappen bij eerste hulp opsommen;
- 1.2 de veiligheid van een situatie inschatten voor zichzelf, voor het slachtoffer en voor de omstaanders;
- 1.3 op een correcte manier het bewustzijn van het slachtoffer vaststellen;
- 1.4 op een correcte manier de ademhaling van het slachtoffer vaststellen;
- 1.5 op een correcte, efficiënte manier hulp inroepen bij een noodsituatie;
- 1.6 op een correcte manier het slachtoffer benaderen;
- 1.7 het slachtoffer in stabiele zijligging leggen wanneer nodig.

2. Flauwte

De jongeren kunnen:

- 2.1 de symptomen herkennen van een dreigende flauwte;
- 2.2 enkele oorzaken van een flauwte opsommen;
- 2.3 correct eerste hulp verlenen bij een flauwte.

3. Huidwonde

De jongeren kunnen:

- 3.1 een huidwonde herkennen: een schaafwonde, een snijwonde of een steekwonde;
- 3.2 een huidwonde correct verzorgen wanneer water ter beschikking is;
- 3.3 een huidwonde correct verzorgen wanneer geen of onvoldoende water ter beschikking is;
- 3.4 een spiraalverband correct aanleggen.

4. Brandwonde

De jongeren kunnen:

- 4.1 het onderscheid maken tussen een eerstegraads-, tweedegraads- en derdegraadsbrandwonde;
- 4.2 een brandwonde correct verzorgen.

5. Bloedneus

De jongeren kunnen:

- 5.1 een bloedneus correct verzorgen.

6. Bloeding

De jongeren kunnen:

- 6.1 een bloeding herkennen;
- 6.2 een bloeding stelpen;
- 6.3 een drukverband correct aanleggen.

7. Letsels aan botten, spieren of gewrichten

De jongeren kunnen:

- 7.1 een letsel aan botten, spieren of gewrichten herkennen;
- 7.2 een letsel aan botten, spieren of gewrichten correct verzorgen;
- 7.3 een kruisverband correct aanleggen.

3. Voorstel lesschema

Tijd	Inhoud	Doelstellingen
Lesuur 1	Ongeval Flauwte	De jongeren kunnen: 1.1 de vier stappen bij eerste hulp opsommen; 1.2 de veiligheid van een situatie inschatten voor zichzelf, voor het slachtoffer en voor de omstaanders; 1.3 op een correcte manier het bewustzijn van het slachtoffer vaststellen; 1.4 op een correcte manier de ademhaling van het slachtoffer vaststellen; 1.5 op een correcte, efficiënte manier hulp inroepen bij een noodsituatie; 1.6 op een correcte manier het slachtoffer benaderen. 2.1 de symptomen herkennen van een dreigende flauwte; 2.2 enkele oorzaken van een flauwte opsommen; 2.3 correct eerste hulp verlenen bij een flauwte.
Lesuur 2	Huidwonde	3.1 een huidwonde herkennen: een schaafwonde, een snijwonde of een steekwonde; 3.2 een huidwonde correct verzorgen wanneer water ter beschikking is; 3.3 een huidwonde correct verzorgen wanneer geen of onvoldoende water ter beschikking is; 3.4 een spiraalverband correct aanleggen. 7.1 een letsel aan botten, spieren of gewrichten herkennen;

	Letsel aan botten, spieren of gewrichten	7.2 een letsel aan botten, spieren of gewrichten correct verzorgen; 7.3 een kruisverband correct aanleggen.
Lesuur 3	Brandwonde	4.1 het onderscheid maken tussen een eerstegraads-, tweedegraads- en derdegraadsbrandwonde; 4.2 een brandwonde correct verzorgen.
	Bloedneus	5.1 een bloedneus correct verzorgen.
	Bloeding	6.1 een bloeding herkennen; 6.2 een bloeding stelpen; 6.3 een drukverband correct aanleggen.

4. Eindtermen

Met deze initiatie werk je aan verschillende eindtermen, zowel vakgebonden (Nederlands, biologie, PAV, gedrags- en cultuurwetenschappen) als vakoverschrijdende eindtermen, afhankelijk van de werkvorm die je kiest. We vermelden per werkvorm enkel de vakoverschrijdende eindtermen. Hieronder vind je de volledige lijst.

Vakoverschrijdende eindtermen

Gemeenschappelijke stam

De jongeren:

- 1. brengen belangrijke elementen van communicatief handelen in praktijk (*Communicatief vermogen*);
- 10. engageren zich spontaan (*Initiatief*);
- 19. dragen actief bij tot het realiseren van gemeenschappelijke doelen (*Samenwerken*);
- 20. nemen verantwoordelijkheid op voor het eigen handelen, in relaties met anderen en in de samenleving (*Verantwoordelijkheid*);
- 23. doen een beroep op maatschappelijke diensten en instellingen (*Zelfredzaamheid*).

Context Lichamelijke gezondheid en veiligheid

De jongeren:

- 11. passen veiligheidsvoorschriften toe en nemen voorzorgen voor een veilige leef- en werkomgeving;
- 12. roepen hulp in en dienen eerste hulp en cpr toe.

Cpr wordt niet behandeld in ResQ. Dit komt wel aan bod in onze cursus Junior Helper.

Nota

Bovenstaande eindtermen zijn de eindtermen zoals bekend in maart 2017. Het meest actuele overzicht is te raadplegen op www.ond.vlaanderen.be/curriculum/secundair-onderwijs/index.com.