



**Jeugd
Rode Kruis
Vlaanderen**

Infofiche Up 2 aid

1. Praktische gegevens

- + Werkboek: Up 2 aid (CN0653)
- + Handleiding: Eerstehulpinitiaties secundair onderwijs (CN0654)
- + Doelgroep: derde graad secundair onderwijs, ongeveer 16 tot 18 jaar
- + Duur: 2-3 uur
- + Lesgever: jeugdmonitor, lesgever eerstehulpverlening of leerkracht



2. Inhoud en doelstellingen

Voor jongeren van ongeveer 16 tot 18 jaar zijn de volgende onderwerpen opgenomen en werk je aan de volgende eerstehulpdoelstellingen:

1. Ongeval

De jongeren kunnen:

- 1.1 de vier stappen bij eerste hulp opsommen;
- 1.2 de veiligheid van een situatie inschatten voor zichzelf, voor het slachtoffer en voor de omstaanders;
- 1.3 op een correcte manier het bewustzijn van het slachtoffer vaststellen;
- 1.4 op een correcte manier de ademhaling van het slachtoffer vaststellen;
- 1.5 op een correcte, efficiënte manier hulp invoeren bij een noodsituatie;
- 1.6 op een correcte manier het slachtoffer benaderen;
- 1.7 indien nodig het slachtoffer in stabiele zijligging leggen.

2. Problemen met het bewustzijn

De jongeren kunnen:

- 2.1 de symptomen herkennen van een dreigende flauwte;
- 2.2 enkele oorzaken van een flauwte opsommen;
- 2.3 correct eerste hulp verlenen bij een flauwte;
- 2.4 het onderscheid maken tussen een lichte en een ernstige verslikking;
- 2.5 correct eerste hulp verlenen bij een verslikking;
- 2.6 de technieken 'op de rug slaan' en 'buikstoten geven' correct toepassen.

3. Bloedingen

De jongeren kunnen:

- 3.1 een bloeding herkennen;
- 3.2 een bloeding stelpen;
- 3.3 een drukverband correct aanleggen;
- 3.4 een bloedneus correct verzorgen.

4. Huidwonde

De jongeren kunnen:

- 4.1 een schaafwonde, snijwonde of steekwonde herkennen;
- 4.2 een huidwonde correct verzorgen wanneer water ter beschikking is;
- 4.3 een huidwonde correct verzorgen wanneer geen of onvoldoende water ter beschikking is;
- 4.4 een spiraalverband correct aanleggen;
- 4.5 een wonde met een vreemd voorwerp correct verzorgen;
- 4.6 een splinter correct verwijderen.

5. Brandwonde

De jongeren kunnen:

- 5.1 het onderscheid maken tussen een eerstegraads-, tweedegraads- en derdegraadsbrandwonde;
- 5.2 een brandwonde correct verzorgen.

6. Hoofd- en wervelletsel

De jongeren kunnen:

- 6.1 de symptomen van een hoofd- of wervelletsel herkennen;
- 6.2 correct eerste hulp verlenen bij een hoofd- of wervelletsel;
- 6.3 het hoofd correct immobiliseren met de handen en met de knieën.

7. Letsels aan botten, spieren of gewrichten

De jongeren kunnen:

- 7.1 een letsel aan botten, spieren of gewrichten herkennen;
- 7.2 een letsel aan botten, spieren of gewrichten correct verzorgen;
- 7.3 een kruisverband correct aanleggen aan een hand en aan een voet.

8. Vergiftiging door inslikken

De jongeren kunnen:

- 8.1 de symptomen van een vergiftiging herkennen;
- 8.2 informatie verzamelen over de aard en de ernst van de vergiftiging;
- 8.3 contact opnemen met het Antgifocentrum.

9. Insectensteek

De jongeren kunnen:

- 9.1 de ernst van de insectensteek vaststellen;
- 9.2 correct eerste hulp verlenen aan een slachtoffer met een insectensteek.

3. Voorstel lesschema

In het werkboek dat bij deze initiatie hoort zijn meer onderwerpen opgenomen dan in drie lessen kunnen worden besproken. Een mogelijk lesschema zou kunnen zijn:

Lesuur	Inhoud
Lesuur 1	Herhaling van enkele van deze onderwerpen: ongevallen, brandwonde, huidwonden, bloedingen, flauwte en letsels aan botten, spieren of gewrichten
Lesuur 2	Hoofd- en wervelletfels en verslikking
Lesuur 3	Vergiftiging en insectensteek

4. Eindtermen

Met deze initiatie werk je aan verschillende eindtermen: zowel vakgebonden (Nederlands, biologie, PAV, gedrags- en cultuurwetenschappen, verzorging, topsport, veiligheidsberoepen ...) als vakoverschrijdende eindtermen, afhankelijk van de werkvorm die je kiest. We vermelden in deze handleiding per werkvorm enkel de vakoverschrijdende eindtermen en de eindtermen Lichamelijke Opvoeding.

Hieronder vind je de lijst van de vakoverschrijdende eindtermen en de eindtermen Lichamelijke Opvoeding.

Vakoverschrijdende eindtermen

Gemeenschappelijke stam

De jongeren:

- 1. brengen belangrijke elementen van communicatief handelen in praktijk (*Communicatief vermogen*);
- 10. engageren zich spontaan (*Initiatief*);
- 19. dragen actief bij tot het realiseren van gemeenschappelijke doelen (*Samenwerken*);
- 20. nemen verantwoordelijkheid op voor het eigen handelen, in relaties met anderen en in de samenleving (*Verantwoordelijkheid*);
- 23. doen een beroep op maatschappelijke diensten en instellingen (*Zelfredzaamheid*).

Context Lichamelijke gezondheid en veiligheid

De jongeren:

- 11. passen veiligheidsvoorschriften toe en nemen voorzorgen voor een veilige leef- en werkomgeving;
- 12. roepen hulp in en dienen eerste hulp en cpr toe.

Eindtermen Lichamelijke opvoeding (L.O.), derde graad:

2. Ontwikkeling van een gezonde en veilige levensstijl

De jongeren kunnen:

- 17. hun kennis rond reanimatie vertalen naar risicovolle bewegingssituaties;
- 18. eerste hulp bieden bij ongevallen in bewegingssituaties.

Reanimatie (cpr) wordt niet behandeld in Up 2 aid. Dit komt wel aan bod in de cursussen van Rode Kruis-Vlaanderen.

Nota

Bovenstaande eindtermen zijn de eindtermen zoals bekend in maart 2017. Het meest actuele overzicht is te raadplegen op www.ond.vlaanderen.be/curriculum/secundair-onderwijs/index.com.