



**Jeugd  
Rode Kruis  
Vlaanderen**

## Infofiche Ai ai amai

### 1. Praktische gegevens

- + Werkboek: Ai ai amai (CN0633)
- + Handleiding: Eerstehulpinitiaties lager onderwijs (CN0634)
- + Doelgroep: derde graad lager onderwijs, ongeveer 10 tot 12 jaar\*
- + Duur: 2-3 uur
- + Lesgever: initiator, jeugdmonitor of leerkracht

\*Deze leeftijden zijn slechts een richtlijn. Het is belangrijk om de noden en de mogelijkheden van de doelgroep in het achterhoofd te houden.

### 2. Inhoud en doelstellingen

Voor kinderen van ongeveer 10 tot 12 jaar (derde graad lager onderwijs) zijn de volgende onderwerpen opgenomen en werk je aan de volgende eerstehulpdoelstellingen:

#### 1. Zes principes van eerste hulp

De kinderen kunnen:

- 1.1 de zes principes van eerste hulp opsommen;
- 1.2 bij het verzorgen van een slachtoffer de zes principes van eerste hulp hanteren.

#### 2. Ongeval

De kinderen kunnen:

- 2.1 de vier stappen bij eerste hulp opsommen;
- 2.2 de veiligheid van een situatie inschatten voor zichzelf, voor het slachtoffer en voor de omstanders;
- 2.3 op een correcte manier het bewustzijn van het slachtoffer vaststellen;
- 2.4 op een correcte manier de ademhaling van het slachtoffer vaststellen;
- 2.5 op een correcte, efficiënte manier hulp invoeren bij een noodsituatie;
- 2.6 het slachtoffer op een correcte manier benaderen.

#### 3. Handhygiëne

De kinderen kunnen:

- 3.1 hun handen wassen;
- 3.2 wegwerphandschoenen aan- en uittrekken.

#### 4. Huidwonde

De kinderen kunnen:

- 4.1 een huidwonde herkennen: een schaafwonde, een snijwonde of een steekwonde;
- 4.2 het materiaal nodig om een huidwonde te verzorgen herkennen;
- 4.3 de ernst van een huidwonde inschatten;
- 4.4 een huidwonde correct verzorgen;
- 4.5 een spiraalverband correct aanleggen.



## **5. Brandwonde**

De kinderen kunnen:

- 5.1 een brandwonde herkennen;
- 5.2 opsommen wat ze moeten doen bij een brandwonde;
- 5.3 de ernst van een brandwonde inschatten;
- 5.4 een brandwonde correct verzorgen.

## **6. Bloedneus**

De kinderen kunnen:

- 6.1 een bloedneus herkennen;
- 6.2 een bloedneus correct verzorgen.

## **7. Bloeding**

De kinderen kunnen:

- 7.1 een bloeding herkennen;
- 7.2 een bloeding correct verzorgen;
- 7.3 een drukverband correct aanleggen.

## 1. Voorstel lesschema

Tijd	Inhoud	Doelstellingen De kinderen kunnen:
Eerste uur (60 minuten)	<b>Zes principes van eerste hulp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 1.1 de zes principes van eerste hulp opsommen;</li> <li>◆ 1.2 bij het verzorgen van een slachtoffer de zes principes van eerste hulp hanteren.</li> </ul>
	<b>Ongeval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2.1 de vier stappen bij eerste hulp opsommen;</li> <li>◆ 2.2 de veiligheid van een situatie inschatten voor zichzelf, voor het slachtoffer en voor de omstanders;</li> <li>◆ 2.3 op een correcte manier het bewustzijn van het slachtoffer vaststellen;</li> <li>◆ 2.4 op een correcte manier de ademhaling van het slachtoffer vaststellen;</li> <li>◆ 2.5 op een correcte, efficiënte manier hulp inroepen bij een noodsituatie;</li> <li>◆ 2.6 het slachtoffer op een correcte manier benaderen.</li> </ul>
	<b>Handhygiëne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 3.1 hun handen wassen;</li> <li>◆ 3.2 wegwerphandschoenen aan- en uittrekken.</li> </ul>
Tweede uur (60 minuten)	<b>Huidwonde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 4.1 een huidwonde herkennen: een schaafwonde, een snijwonde of een steekwonde;</li> <li>◆ 4.2 het materiaal nodig om een huidwonde te verzorgen herkennen;</li> <li>◆ 4.3 de ernst van een huidwonde inschatten;</li> <li>◆ 4.4 een huidwonde correct verzorgen;</li> <li>◆ 4.5 een spiraalverband correct aanleggen.</li> </ul>
	<b>Bloedneus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 6.1 een bloedneus herkennen;</li> <li>◆ 6.2 een bloedneus correct verzorgen.</li> </ul>
Derde uur (60 minuten)	<b>Brandwonde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 5.1 een brandwonde herkennen;</li> <li>◆ 5.2 opsommen wat ze moeten doen bij een brandwonde;</li> <li>◆ 5.3 de ernst van een brandwonde inschatten;</li> <li>◆ 5.4 een brandwonde correct verzorgen.</li> </ul>
	<b>Bloeding</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 7.1 een bloeding herkennen;</li> <li>◆ 7.2 een bloeding correct verzorgen;</li> <li>◆ 7.3 een drukverband correct aanleggen.</li> </ul>

## 2. Eindtermen

Met deze initiatie werk je aan verschillende eindtermen, afhankelijk van de werkvorm die je kiest. Per werkvorm wordt naar de betrokken eindtermen verwezen. Hieronder vind je de volledige lijst.

### Wetenschap en techniek - Natuur

*Algemene vaardigheden*

De kinderen:

- 1.1 kunnen gericht waarnemen met alle zintuigen en kunnen waarnemingen op een systematische wijze noteren.

#### *Gezondheid*

De kinderen:

- 1.19 beseffen dat het nemen van voorzorgen de kans op ziekten en ongevallen vermindert;
- 1.20 kunnen de hulp inroepen van een volwassene in een noodsituatie;
- 1.21 kunnen elementaire hulp toedienen bij brandwonden.

#### **Mens en maatschappij – Mens**

##### *Ik en mezelf*

De kinderen:

- 3.1\* drukken in een niet-conflictgeladen situatie eigen indrukken, gevoelens, verlangens, gedachten en waarderingen spontaan uit.

#### **Nederlands - Luisteren**

De kinderen kunnen: (*verwerkingsniveau = structureren*) de informatie op een persoonlijke en overzichtelijke wijze ordenen bij:

- 1.5 een uiteenzetting of instructie van de leerkracht.

#### **Nederlands - Spreken**

De kinderen kunnen: (*verwerkingsniveau = beschrijven*) het gepaste taalregister hanteren als ze:

- 2.4 in een telefoongesprek informatie uitwisselen.

De kinderen kunnen: (*verwerkingsniveau = structureren*) het gepaste taalregister hanteren als ze:

- 2.5 vragen van de leerkracht in verband met een behandeld onderwerp beantwoorden;

#### **Nederlands – Lezen**

De kinderen kunnen: (*verwerkingsniveau = structureren*) de informatie ordenen die voorkomt in:

- 3.4 voor hen bestemde school- en studieteksten en instructies bij schoolopdrachten.

#### **Lichamelijke opvoeding**

##### *Groot-motorische vaardigheden en acties in gevarieerde situaties*

De kinderen:

- 1.17 beheersen fundamentele bewegingsvaardigheden die nodig zijn om een eenvoudig bewegingsspel zinvol te kunnen spelen in eenvoudige sporten spelsituaties;
- 1.20 bis passen de afgesproken spelregels toe en aanvaarden de sancties bij overtredingen.

### **Nota**

Bovenstaande eindtermen zijn de eindtermen zoals bekend in september 2021. Het meest actuele overzicht is te raadplegen op [www.ond.vlaanderen.be/curriculum/basisonderwijs/index.com](http://www.ond.vlaanderen.be/curriculum/basisonderwijs/index.com).